

**Организация идеологической и воспитательной работы
в учреждениях общего среднего образования**
(для заместителей директоров по воспитательной работе
(далее – заместитель директора))

*Ходоскин А.П.,
методист УМО И и ВР
ГУО «Гомельский областной
институт развития образования»*

Тема I

Организация эффективной идеологической работы в учреждении образования. Формирование гражданской ответственности и патриотизма обучающихся

Вопросы для рассмотрения:

научно-методическое сопровождение идеологической работы в учреждении образования;

эффективные формы и методы идеологического воспитания, формирования гражданской ответственности и патриотизма обучающихся (из опыта работы учреждений образования);

реализация в учреждении образования мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (приложение 1), а также проходящих под знаком Года малой родины (приложение 2);

актуализация содержания и форм работы в музеях учреждений образования. Создание виртуальных музеев, виртуальных экскурсий (приложение 3);

экскурсионная деятельность и образовательный туризм в учреждении образования (приложение 4);

практика деятельности учреждения образования по подготовке к участию в республиканских, областных, районных патриотических акциях, конкурсах, выставках и других мероприятиях (из опыта работы учреждений образования);

противодействие экстремистским проявлениям в молодежной среде (приложение 5);

система работы учреждения образования по идеологическому воспитанию, формированию гражданской ответственности и патриотизма обучающихся (из опыта работы учреждений образования);

Рекомендуемая форма проведения: *семинар-презентация опыта.*

Тема II

Организация работы по психолого-педагогическому и правовому просвещению законных представителей обучающихся

Вопросы для рассмотрения:

научно-методическое сопровождение деятельности по психолого-педагогическому и правовому просвещению законных представителей обучающихся;

система взаимодействия учреждения образования с законными представителями обучающихся в решении проблем семейного и гендерного воспитания;

система работы учреждения образования по взаимодействию с семьёй: принципы, направления, формы взаимодействия (приложение 6);

«отцы и дети»: эффективный опыт семейного воспитания, проведения совместных детско-родительских мероприятий;

эффективные формы организации психолого-педагогического и правового просвещения законных представителей обучающихся;

взаимодействие учреждения образования и общественных объединений по вопросам семейного воспитания (приложение 7);

инновационные формы проведения родительских собраний;

использование дистанционных форм взаимодействия с обучающимися и их законными представителями в процессе реализации задач воспитания;

реализация программ факультативных занятий, направленных на формирование у обучающихся представлений о ценности брака и семьи, об ответственном и осознанном родительстве (приложение 8);

Рекомендуемая форма проведения: *круглый стол, тематическая дискуссия.*

Тема III

Формирование здорового образа жизни, навыков ответственного и безопасного поведения

Вопросы для рассмотрения:

система работы учреждения образования по формированию позитивного отношения обучающихся к своему здоровью (из опыта работы учреждений образования);

обзор программ факультативных занятий, объединений по интересам по формированию у обучающихся здорового образа жизни, навыков ответственного и безопасного поведения (приложение 8);

реализация подхода «равный обучает равного» в работе по формированию у обучающихся навыков ответственного и безопасного поведения (приложение 9);

формирование позитивного восприятия детей и подростков с нарушением здоровья со стороны педагогических работников, сверстников, их законных представителей;

взаимодействие учреждения образования с общественными объединениями по вопросам формирования здорового образа жизни, навыков ответственного и безопасного поведения (приложение 10);

организация работы учреждения образования по противодействию ВИЧ/СПИД, профилактике вирусных инфекций в контексте борьбы с «социальными эпидемиями XXI века» (приложение 11);

Рекомендуемая форма проведения: *семинар-практикум*.

Тема IV

Эффективные формы и методы работы по обеспечению профессиональной ориентации, формированию предприимчивости и финансовой грамотности обучающихся

Вопросы для рассмотрения:

преемственность профориентационной работы на I, II, III ступенях общего среднего образования;

организация работы по профориентации на педагогические специальности. Анализ результативности участия в конкурсе «Хочу быть педагогом» (приложение 12);

организация межведомственного взаимодействия при проведении профориентационной работы, социальное партнерство (приложение 13);

использование дистанционных форм взаимодействия с обучающимися, их законными представителями, межведомственными структурами по вопросам профориентационной работы;

эффективные формы и методы развития предприимчивости, формирования финансовой грамотности обучающихся (приложение 14);

олимпиада по финансовой грамотности – дополнительный ресурс повышения эффективности деятельности;

Рекомендуемая форма проведения: *презентация опыта*.

Тема V

Использование информационно-коммуникационных технологий в совершенствовании воспитательной работы

Вопросы для рассмотрения:

организация взаимодействия участников образовательного процесса по реализации задач воспитания в режиме удаленного доступа (из опыта работы учреждений образования);

управленческая функция заместителя директора по организации наполнения сайта учреждения образования материалами, направленными на решение задач воспитания. Анализ содержательного наполнения сайтов учреждений образования информацией, отражающей воспитательную работу в учреждении образования;

использование возможностей социальных сетей, электронной почты, мессенджеров для взаимодействия педагогов, обучающихся, законных

представителей. Сетевое взаимодействие как перспективное средство профессионального общения (из опыта работы учреждений образования);

электронные образовательные ресурсы по вопросам воспитания. Сайты, блоги, посвященные проблемам воспитания (iro.gomel.by – раздел «Веб-учительская» - «Воспитательная работа» (приложение 15);

создание и использование в воспитательной работе тематических блогов, сайтов, youtube-каналов (из опыта работы учреждений образования).

Рекомендуемые формы проведения: *круглый стол*.

Тема VI

Повышение эффективности профилактической работы в учреждении образования

Вопросы для рассмотрения:

эффективные формы профилактической работы, реализация подхода «равный обучает равного» в профилактической работе;

организация работы учреждения образования по актуальным направлениям профилактической работы;

организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися (приложение 16);

обеспечение информационной безопасности детей и подростков. Профилактика интернет- и игровой зависимости у обучающихся (приложение 17);

использование дистанционных форм взаимодействия с обучающимися, их законными представителями, межведомственными структурами по вопросам профилактической работы;

обзор программ факультативных занятий, объединений по интересам по формированию у учащихся навыков ответственного и безопасного поведения (приложение 8);

организация межведомственного взаимодействия в системе профилактической работы;

презентация результативного опыта работы учреждения образования по профилактике, формированию ответственного и безопасного поведения, профилактике противоправного поведения и правового просвещения обучающихся (система работы учреждения образования, эффективные формы и методы, межведомственное взаимодействие).

Рекомендуемая форма проведения: *круглый стол с участием представителей межведомственных структур*.

Приложение 1

Сайт учреждения «Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны». Раздел «К 75-летию Победы»

<http://www.warmuseum.by/index.php/k2-tags/k2-users/k-75-letiyu-pobedy>

Сайт государственного учреждения «Национальная библиотека Беларуси» «Великой Победе посвящается!»

<https://www.nlb.by/content/news/national-library-of-belarus/velikoy-pobede-posvyashchaetsya/>

Приложение 2

Национальный образовательный портал. Раздел «Год малой родины»

<https://adu.by/ru/home-be/naviny/god-rodiny.html>

Приложение 3

Сайт государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования». Раздел «Виртуальный музей»

<https://sites.google.com/view/goiro/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F?authuser=0>

Приложение 4

Перечень экскурсионных объектов, рекомендуемых для посещения обучающимися в рамках проведения учебных и факультативных занятий, внеклассных мероприятий

<https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protses-2019-2020-uchebnyj-god/organizatsiya-vospitaniya.html>

Приложение 5

Сайт государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования». Раздел «Воспитательная и социальная работа». Республиканский список экстремистских материалов. Закон Республики Беларусь от 4 января 2007г. № 203-3 «О противодействии экстремизму»

https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX1vT_1DQxwt8rV0zSDS3lQkPc2Zq4RcUByIKNfVN3_zaX8x8G3khZvpV6mrZxeOYodcoZqHl0jourkKC/pub?start=false&loop=false&delayms=3000&slide=id.g6be6d44aab_3_2

Приложение 6

Методические рекомендации: «Организация эффективного взаимодействия учреждения общего среднего образования с семьей»

<https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protses-2019-2020-uchebnyj-god/organizatsiya-vospitaniya.html>

Приложение 7

Страница в ВКонтакте ОО «Совет отцов г.Гомеля»

<https://vk.com/sovetotcovgomel>

Приложение 8

Перечень учебных программ факультативных занятий воспитательной направленности, рекомендованных к использованию в учреждениях общего среднего образования с грифом «Рекомендовано Научно-методическим учреждением «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь»

<https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/informatsionno-analiticheskie-i-metodicheskie-materialy/index.php>

Приложение 9

Сайт государственного учреждения образования «Академия последипломного образования». Реализация подхода «Равный обучает равного»

<http://www.academy.edu.by/component/content/article/45/732-19122013.html>

Приложение 10

Белорусское Общество Красного Креста

<https://redcross.by/contact/>

Сайт гомельской областной организации Белорусского Общества Красного Креста

<http://redcross-gomel.by/>

Приложение 11

Сайт Министерства здравоохранения Республики Беларусь

<http://minzdrav.gov.by/>

Единый белорусский веб-портал по ВИЧ/СПИДу

<http://aids.by/>

Сайт государственного учреждения «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья»

<https://rcheph.by/>

Сайт государственного учреждения «Гомельский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья»

<http://gmlocge.by/>

Приложение 12

Сайт государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования». Областной фестиваль-конкурс «Хочу быть педагогом»

<http://www.iro.gomel.by/oblastnye-novosti/1246-oblastnoj-festival-konkurs-khochu-byt-pedagogom-20>

Приложение 13

Сайт регионального центра тестирования и профессиональной ориентации учащейся молодежи учреждения образования «Гомельский государственный

технический университет им. П. О. Сухого». Раздел «Профессиональный консалтинг»

http://rct.gomel.by/static/abit_1.html

Сайт Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь
www.mintrud.gov.by

Сайт республиканского института профессионального образования
<http://www.ripo.unibel.by>

Сайт Главного информационно-аналитического центра Министерства образования Республики Беларусь

www.giac.unibel.by

Сайт республиканского института высшей школы

www.nihe.bsu.by

Сайт республиканского института контроля знаний

www.rikz.unibel.by

Информация о высших учебных заведениях Республики Беларусь включает сведения о специальностях, правилах приема, результатах конкурса

www.abiturient.by

Приложение 14

Единый интернет-портал финансовой грамотности населения

<http://fingramota.by/>

Приложение 15

Сайт государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования». Раздел «Веб-учительская». Подраздел «Воспитательная работа»

<https://www.xn--80abcnbrph8chj2c1d2b.xn--90ais/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0>

Приложение 16

Методические рекомендации по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися в учреждениях образования

https://adu.by/images/2018/07/Metod_rekom_IMP.pdf

Приложение 17

Сайт государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования». Раздел «Воспитательная и социальная работа». Подраздел «Алгоритм работы педагогов в сети Интернет, социальных сетях по выявлению деструктивных проявлений среди учащихся учреждений образования»

https://drive.google.com/file/d/1zE9_f_qu60jxiW3OgRIJDBOoDmTuA5Tk/view