

Рекомендации
для проведения августовских секций педагогов-организаторов
учреждений общего среднего образования
в 2021 году

*Пархоменко Т.Н.,
методист УМО ИиВР
ГУО «Гомельский областной
институт развития образования»*

Тема I. «Актуальные направления деятельности педагога-организатора в современной системе развития образования»

Вопросы для рассмотрения

Нормативные правовые документы, инструктивно-методические письма по вопросам воспитания и их применение в образовательной среде.

Особенности деятельности педагога-организатора как субъекта единой системы воспитательной работы учреждения образования.

Направления эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагога-организатора.

Система работы педагога-организатора по координации деятельности детских и молодежных общественных объединений в учреждении образования.

Эффективные формы и методы организации ученического самоуправления.

Современные требования к планированию и организации воспитательной работы в оздоровительных лагерях.

Особенности деятельности педагога-организатора по повышению социальной активности, развитию творческого потенциала обучающихся.

Рекомендуемые формы проведения: практикум, профессиональный диалог, мировое кафе.

Полезные ссылки:

сайт Министерства образования Республики Беларусь:

<https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-obshchego-srednego-doshkolnogo-i-spetsialnogo-obrazovaniya/srenee-obr/proforientatsionnaya-rabota-s-uchashchimisya/index.php>;

сайт Министерства образования Республики Беларусь:

<https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-obshchego-srednego-doshkolnogo-i-spetsialnogo-obrazovaniya/srenee-obr/shestoy-shkolnyy-den/>;

сайт Министерства образования Республики Беларусь:

<https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upr-molodezhi/obedineniya/reestr/>;

сайт Министерства образования Республики Беларусь:

<https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upr-molodezhi/polozheniya/>;

сайт научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь: <https://adu.by/images/2021/03/programma-vozpitanija-2021-2025.pdf>;

сайт научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь: <https://adu.by/ru/uchitelyu/aktualnye-praktiki-i-tehnologii-vozpitanija.html>;

сайт государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования»: <https://vmciro.gomel.by/index.php/dokumenty/v-pomoshch-pedagogu-dopolnitelnogo-obrazovaniya-pedagogu-organizatoru>;

сайт учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»: <http://ripo.unibel.by/index.php?id=2013>.

Тема II. «Формирование гражданственности и патриотизма обучающихся в единой системе работы учреждений образования»

Вопросы для рассмотрения

Основные направления идеологической и воспитательной работы в учреждении образования.

Активные и интерактивные формы и методы педагогической деятельности, направленные на формирование и развитие гражданственности, патриотизма, устойчивой социально значимой позиции подрастающего поколения.

Эффективные формы и методы воспитания у учащихся уважительного отношения к государственным символам Республики Беларусь.

Особенности реализации мероприятий в рамках Года народного единства.

Республиканские и областные героико-патриотические акции.

Способы презентации эффективного опыта педагогической деятельности по развитию гражданственности и патриотизма (из опыта работы).

Рекомендуемые формы проведения: методический диалог, профессиональная гостиная.

Полезные ссылки:

сайт научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь: <https://www.adu.by/ru/ucheniky/shkola-aktivnogo-grazhdanina/241-ucheniku/shkola-aktivnogo-grazhdanina/2439-luchshaya-shkola-aktivnogo-grazhdanina.html>;

сайт научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь: https://www.adu.by/images/2018/11/Grajd_patriot_vospitanie_v_usloviyah_inform_obschtstva.pdf;

сайт научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь: <https://www.adu.by/ru/homepage/god-narodnaga-adzinstva.html>

сайт Национального центра правовой информации Республики Беларусь:

<https://pravo.by/gosudarstvo-i-pravo/gosudarstvennaya-simvolika/gosudarstvennye-simvoly/>;

сайт учреждения образования «Республиканский центр экологии и краеведения»: <https://rcek.by/category/kraevedenie/patrioticheskoe-vospitanie/>.

Тема III. «Организационно-методическое сопровождение конкурсной деятельности педагогов и обучающихся»

Вопросы для рассмотрения

Анализ участия педагогических работников учреждений образования в республиканских, областных и районных этапах конкурсов, фестивалей и выставок.

Требования к подготовке конкурсных и выставочных материалов.

Сайт учреждения образования как имиджевый ресурс.

Эффективные образцы педагогической деятельности по вопросам воспитания (из опыта работы 2020/2021 учебного года, материалы, отмеченные дипломами на областном и заключительном этапах республиканских мероприятий воспитательной направленности).

Рекомендуемые формы проведения: профессиональный диалог, методическая гостиная, круглый стол.

Полезные ссылки:

сайт Министерства образования Республики Беларусь:

<https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upr-molodezhi-polozheniya/>;

сайт государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования»:

<https://vmciro.gomel.by/index.php/dokumenty/tsifrovaya-transformatsiya1/51-99999>

сайт учреждения образования «Республиканский центр инновационного и технического творчества»:

<https://www.rcitt.by/images/download/articles-piggy/sostavlenie-i-oformlenie.doc>.

Тема IV. Повышение эффективности профилактической работы в учреждении образования

Вопросы для рассмотрения

Создание бесконфликтной образовательной среды в учреждении образования.

Формы работы по обеспечению информационной безопасности в сети Интернет, критерии, определяющие эффективность педагогической деятельности в этом направлении.

Повышение эффективности педагогической деятельности по формированию здорового образа жизни: профилактике вредных привычек, суицидального поведения (из опыта работы).

Направления профилактики деструктивного поведения среди несовершеннолетних.

Использование потенциала шестого школьного дня в повышении эффективности профилактической работы в учреждении образования.

Направления межведомственного взаимодействия в системе профилактической работы.

Рекомендуемые формы проведения: авторская мастерская, практикум, мастер-класс.

Полезные ссылки:

сайт Министерства образования Республики Беларусь:

<https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/mezhvedomstvennye-kompleksy-meropriyatiy/index.php>;

сайт Министерства образования Республики Беларусь:

<https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-obshchego-srednego-doshkolnogo-i-spetsialnogo-obrazovaniya/srenee-obr/profilaktika-detskogo-travmatizma/index.php>;

сайт Министерства образования Республики Беларусь:

<https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upr-molodezhi/sodeystvie-formirovaniyu-zdorovogo-obraza-zhizni/>;

сайт государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования»:

<https://drive.google.com/file/d/1R8neEUGK5J5dgDuSiZY7D0cOrei2VN1f/view>;
<https://drive.google.com/file/d/15yYQ-UWxWbvdfML7Z8wnym8-2TG-Sra1/view>;

сайт учреждения образования «Республиканский центр экологии и краеведения»:

<https://rcek.by/osnovnye-aspekty-profilaktiki-kiberprestupnosti-v-respublike-belarus/>;

сайт учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»:

<http://ripo.unibel.by/index.php?id=2013>.

Тема V. «Аттестация как одно из важнейших условий повышения профессиональной компетентности педагогов»

Вопросы для рассмотрения

Современные требования, предъявляемые к профессиональной компетентности педагога-организатора.

Особенности представления воспитательного мероприятия в ходе квалификационного экзамена.

Особенности описания и представления эффективного педагогического опыта деятельности учреждения образования в решении воспитательных задач.

Рекомендуемые формы проведения: круглый стол, мировое кафе.

Полезные ссылки:

сайт учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»:

[http://ripo.unibel.by/assets/site/fpk/files/programm ke/trebovanie opisanie opita.pdf](http://ripo.unibel.by/assets/site/fpk/files/programm_ke/trebovanie_opisanie_opita.pdf);

сайт государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования»:

<http://iro.gomel.by/attestatsiya>;

сайт государственного учреждения образования «Академия последипломого образования»:

<http://www.academy.edu.by/metodicheskoe-obespechenie>.