

**Рекомендации для проведения августовских секций  
педагогов дополнительного образования  
учреждений общего среднего, дополнительного образования  
детей и молодежи в 2021 году**

*Щербакова Ж.А.,  
методист УМО И и ВР  
ГУО «Гомельский областной  
институт развития образования»*

**Тема I**

**«Система дополнительного образования детей и молодежи как важный сегмент системы образования»**

**Вопросы для рассмотрения:**

Нормативные правовые документы в сфере дополнительного образования детей и молодежи (приложение 1).

Роль педагогов дополнительного образования в профориентации обучающихся (приложение 2).

Анализ участия педагогов и обучающихся района (города) в республиканских, областных, районных конкурсах, выставках, фестивалях и других мероприятиях как важнейшее условие успешного развития творческих способностей учащихся.

Особенности организации работы с учащимися в шестой школьный день (приложение 3).

Потенциал учебных занятий в формировании гражданско-патриотических качеств, развитии социальной активности обучающихся.

**Рекомендуемая форма проведения:** инструктивно-методический диалог, ярмарка методических идей.

**Приложение 1:**

сайт Министерства образования Республики Беларусь. Раздел «Дополнительное образование детей и молодежи»:

<https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/molodezhi/>;

сайт Национального образовательного портала. Раздел «Дополнительное образование детей и молодежи»:

<https://adu.by/>;

сайт УО «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи». Раздел «Нормативные документы»:

<https://gomelpalace.by/normativnye-dokumenty/>.

## Приложение 2:

сайт УО «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи». Раздел «Отдел по профориентации учащихся»:

<http://gomelpalace.by/otdel-po-proforientacii-uchashhixsya/>;

сайт регионального центра тестирования и профессиональной ориентации учащейся молодежи учреждения образования «Гомельский государственный технический университет им. П. О. Сухого». Раздел «Профессиональный консалтинг»:

[http://rct.gomel.by/static/abit\\_1.html](http://rct.gomel.by/static/abit_1.html);

сайт Абитуриент.by:

[www.abiturient.by](http://www.abiturient.by);

сайт KudaPostupat.by:

<https://kudapostupat.by/>.

## Приложение 3:

сайт Министерства образования Республики Беларусь. Раздел «Шестой школьный день»:

<https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-obshchego-srednego-doshkolnogo-i-spetsialnogo-obrazovaniya/srenee-obr/shestoy-shkolnyy-den/>;

сайт Академии последипломного образования. Раздел «Организация шестого школьного дня»:

<http://www.academy.edu.by/component/content/article/45/1492-25012017-sch.html>.

## Тема II

**«Информационно-коммуникационные технологии и возможности их использования для повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования»**

### **Вопросы для рассмотрения:**

Организация профессиональных сетевых сообществ как новая форма повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

Использование облачных сервисов сети Интернет –Google, Mail, Яндекс, платформ дистанционного обучения для осуществления взаимодействия педагогов и учащихся.

Использование социальных сетей («Instagram», «ВКонтакте», «YouTube», «Facebook» и др.) в деятельности педагогов дополнительного образования для продвижения своих услуг, проведения опросов, конкурсов (приложение 1).

Разработка программ объединений по интересам для работы в удаленной форме взаимодействия.

Трансляция лучшего опыта создания личных блогов и размещения в них материалов (из опыта работы педагогов дополнительного образования).

Ответственность за правонарушения, совершенные с помощью интернет-технологий, защита и проверка информации (приложение 2).

**Рекомендуемая форма проведения:** круглый стол, мировое кафе, профессиональный диспут.

Приложение 1:

сайт ГУО «Гомельский областной институт развития образования». Раздел «Веб-учительская», далее – «Полезные ссылки»:

<http://iro.gomel.by/>.

Приложение 2:

сайт «Детский правовой сайт». Раздел «Полезная информация»:

<https://mir.pravo.by/edu/>;

сайт ГУО «Гомельский областной институт развития образования». Раздел «Безопасность в интернете»:

<https://drive.google.com/drive/folders/1oY-EWPK5CsjUFupP2h70nslQUt67cFOh>.

### **Тема III**

**«Дополнительное образование детей и молодёжи как эффективная система развития и воспитания личности»**

#### **Вопросы для рассмотрения:**

Современные формы работы по формированию умений и навыков исследовательской деятельности учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодежи (приложение 1).

Новые подходы в вопросах формирования системы экологических знаний учащихся (приложение 2).

Организация межведомственного взаимодействия в рамках профориентационной работы (приложение 3).

Система работы с высокомотивированными учащимися в учреждении дополнительного образования детей и молодежи.

Особенности организации работы с учащимися с ОПФР.

**Рекомендуемая форма проведения:** круглый стол, творческий диалог.

Приложение 1:

сайт Городского методического портала учреждений дополнительного образования детей и молодежи г.Минска. Раздел «IV Городские педагогические чтения»:

<http://metodist.mgddm.by/category/4-gorodskiye-pedagogicheskiye-chteniya/>.

Приложение 2:

сайт Республиканского центра экологии и краеведения. Раздел «Экология»:

[https://rcek.by/category/o-tsentre/ekologiya/;](https://rcek.by/category/o-tsentre/ekologiya/)

сайт УО «Гомельский государственный областной эколого-биологический центр детей и молодежи»:

[http://eco.m5.by/.](http://eco.m5.by/)

Приложение 3:

сайт УО «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи». Раздел «Отдел по профориентации учащихся»:

[http://gomelpalace.by/otdel-po-proforientacii-uchashixsya/.](http://gomelpalace.by/otdel-po-proforientacii-uchashixsya/)